

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №34
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

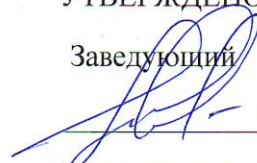
Общим собранием работников

ГБДОУ №34

Протокол №3 от 15.04.2019г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий



С.С.Горохова

Приказ от 15.04.2019г № 29-ОД

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №34
Василеостровского района Санкт-Петербурга

За 2018 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" и с целью определения эффективности образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования деятельности ГБДОУ.

1. Анализ образовательной деятельности

Общая характеристика ГБДОУ

Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Место нахождения ГБДОУ: 199106, Санкт-Петербург, 23-линия, дом 22-24

юридический адрес: 199106, Санкт-Петербург, 23-линия, дом 22-24, литера А

Телефоны: (812)321-36-76.

e-mail: vasdou034@gmail.com

сайт детского сада : <http://gdoy34.ucoz.ru>

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей от 3 до 7 лет в группах – 12 часов.

График работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста 4 часа: утренняя группа с 9.00 -13.00, вечерняя группа с 15.00-19.00

Тип – образовательное учреждение,

вид – дошкольное образование,

статус – детский сад ,

организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют

исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой проспект В.О., дом 55.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, введён в эксплуатацию в 1937 году, имеет проектную мощность 100 детей. На 31 декабря 2018 года детский сад посещает 157 человек, в детском саду функционирует 6 групп:

- одна группа кратковременного пребывания детей раннего возраста 1,5-3 лет (утренняя) – 11 детей ;
- одна группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (вечерняя) -10 детей;
- одна группа младшая группа – 33 ребенка;
- одна средняя группа – 34 детей;
- одна старшая группа – 33 детей;
- одна подготовительная к школе группа – 36 детей.

Детский сад имеет свою огороженную территорию, разделённую на прогулочные площадки. Прогулочные площадки оснащены детским игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей, закрывающиеся песочницы соответствующие требованиям СанПиН. На прогулочных площадках размещено спортивно-игровое оборудование.

Имеется метеорологический центр, который оснащён разнообразным дидактическим материалом для определения и фиксации погоды, игровой материал для определения силы и направления ветра, столом для проведения экспериментально-исследовательской деятельности. На территории детского сада размещена теплица для обеспечения экологического дошкольного образования. Имеются дендрарий, разнообразные зеленые насаждения (деревья, кустарники), территория украшена вазонами с цветущими растениями и цветниками.

В ближайшем окружении детского сада находятся: ГБОУ СОШ ОДОД №17, детская инфекционная больница №3, ГБДОУ СКШ №4.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78Л01 №0001068, №966 от 19.06.2013.2018.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых №1045 от 24.11.2017, серия 78П01 №0006773.

Устав, утверждённый распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 05.05.2015, №2149-р.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АВ, № 214903, дата выдачи 12.10.2006.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-АД№712114, дата выдачи 09.03.2010

2. Анализ системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ГБДОУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Управление ГБДОУ № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление ГБДОУ № 34 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

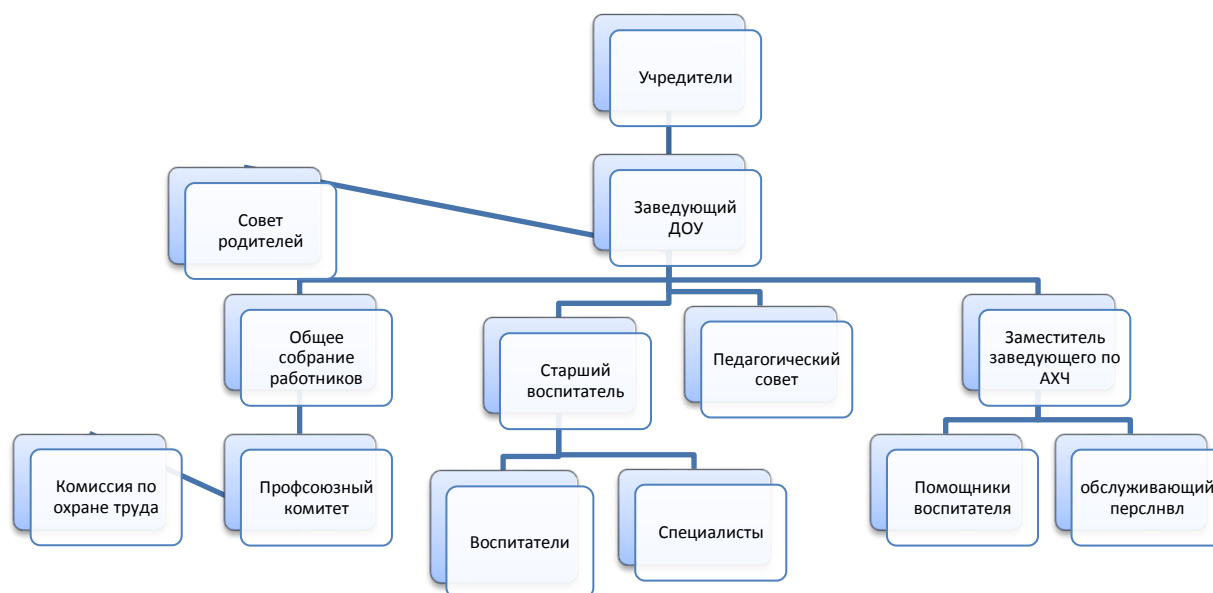
Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 34 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ № 34.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ №34 и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ № 34 созданы: совет родителей, состоящий из родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 34 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Горохова Светлана Сергеевна, высшее экономическое образование. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органами самоуправления ГБДОУ: Педагогическим советом и Общим собранием работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией и Уставом ГБДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют заместители заведующего, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Цветкова Елена Анатольевна, высшее образование.

Старший воспитатель Махунова Любовь Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Образовательным учреждением, назначенный Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания работников относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2.3. Сведения об органах государственно-общественного управления в ГБДОУ

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В ГБДОУ создана первичная профсоюзная организация работников.

2.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Социальные партнеры ГБДОУ №34 в 2018 году.

Организации	Направления совместной деятельности
ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Осуществление психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки воспитанников и педагогов.
Детская районная поликлиника №5	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Реализация совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии»	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей.
Юношеская библиотека №3 им. Н.Островского (СПб ГБУК Централизованная библиотечная система Василеостровского района	Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.
СДЮСШОР ВО района	Подготовка команды и участие в районном конкурсе «Озорной мяч»
АНО ДПО «Институт развития образования»	Работа по повышению квалификации воспитателей и специалистов ГБДОУ
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Посещение воспитателями и специалистами открытых мероприятий в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах.
ГБУ ДО ДЮТУ «Васильевский остров»	Участие команды подготовительной группы в интеллектуальной игре «Умка»
ОГИБДД УМВД России по Василеостровскому району СПб	Совместные мероприятия по пропаганде БДД
Центр экологического	Формирование экологической культуры у детей и

просвещения и образования ГГУП «Специализированная фирма «Минерал»	проведение просветительских мероприятий.
--	--

В 2019 году планируется организовать сетевое взаимодействие с: СГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №11», АНО ДПО «МАСПО».

2.5. Сведения о руководстве ГБДОУ

Заведующий ГБДОУ д/с №34 – Горохова Светлана Сергеевна, высшее образование.

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00;

контактный телефон: (812) 321-36-76.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Цветкова Елена Анатольевна, высшее образование, контактный телефон: (812) 321-36-76;

Старший воспитатель – Махунова Любовь Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения»
контактный телефон: (812) 321-36-76.

2.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы педагогической диагностики (мониторинга), планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

Анализ и оценка Программы развития

Целью Программы развития ГБДОУ д/с №34 является: повышение эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность; создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в освоении целевых ориентиров дошкольного образования.

Завершён организационно-подготовительный этап: проведение анализа имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации Программы, информационная подготовка кадров. В настоящий момент коллектив решает задачи основного этапа реализации Программы развития по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Расширился спектр и объём услуг дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ с учётом их образовательных потребностей, повысился уровень безопасности

пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении; образовательная среда ГБДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребёнку.

3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В 2018 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №34 (далее – ООП), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.08.2015 №1) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

ООП направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели ООП достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ второй половины 2017-2018 учебного года и первой половины 2018-2019 учебного года педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;
- степ-аэробика.

3.3. Анализ и оценка состояния образовательной работы с воспитанниками

Образовательный процесс в детском саду направлен на овладение культурными средствами деятельности и общения.

Проектирование процесса позитивной социализации и индивидуализации детей в детском саду начинается с определения результатов образовательной деятельности - конкретизации планируемых результатов освоения программы. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности и являются уточнёнными целевыми ориентирами ФГОС ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в образовательной области. Образовательные результаты педагоги определяют с позиции достижений ребёнка в деятельности и общении, обеспечивая оценку индивидуального развития детей и нарастания проявлений ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества. Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки качества образовательного процесса и его своевременной коррекции, а так же являются основой для проектирования содержания образовательной деятельности и построения системы педагогического мониторинга индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	51	33,7%	103	61,3%	3	2%	157	98%

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Итоговый уровень освоения образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области				
	низкий уровень	ниже среднего	средний уровень	выше среднего	высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	0%	1%	59%	38%	4%

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие проводилось по 4 направлениям:

1. Формирование элементарных математических представлений
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности
3. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром
4. Ознакомление с миром природы.

Итоговый уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области				
	низкий уровень	ниже среднего	средний уровень	выше среднего	высокий уровень
Познавательное развитие	0%	2%	60%	33%	5%

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие в старшей группе проводилось по 2 направлениям:

1. Развитие речи
2. Художественная литература.

Итоговый уровень освоения образовательной области «Речевое развитие»

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области				
	низкий уровень	ниже среднего	средний уровень	выше среднего	высокий уровень
Речевое развитие	0%	2%	65%	30%	3%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие в старшей группе проводилось по 4 направлениям:

1. Приобщение к искусству
2. Изобразительная деятельность
3. Конструктивно-модельная деятельность
4. Музыкальная деятельность.

Итоговый уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области				
	низкий уровень	ниже среднего	средний уровень	выше среднего	высокий уровень
Художественно-эстетическое развитие	0%	2%	60%	36%	2%

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие проводилось по направлениям:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Физическая культура

Итоговый уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области				
	низкий уровень	ниже среднего	средний уровень	выше среднего	высокий уровень
Физическое развитие	0%	3%	65%	30%	2%

На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2018 году наблюдалась стабильно высокая положительная динамика развития воспитанников ГБДОУ д/с №34 в освоении пяти образовательных областей, что свидетельствует о высоком уровне организации педагогического процесса в группах детского сада. Средний уровень овладения целевыми ориентирами достигли 38% воспитанников, высоким уровнем овладели 62% воспитанников ГБДОУ д/с №34.

В течение первого полугодия 2018 года в ГБДОУ №34 работал Центр игрового развития (ЦИР) для детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет.

Главной целью деятельности ЦИР - организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ГБДОУ.

Успешно решались следующие задачи ЦИР:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;

Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, развлечения, праздники, тренинги и консультации для родителей (законных представителей). Индивидуальная и групповая работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей). В 2018 году ЦИР посещало 4 ребенка. Работа ЦИР была эффективной, но в связи запросами родителей и их заинтересованности в более длительном пребывании детей в ГБДОУ со второй половины 2018 года открыты утренние и вечерние группы кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет.

3.4. Механизмы определения учебно-методического обеспечения при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В детском саду существует библиотечный фонд учебной, учебно-методической литературы и иных средств обеспечения образовательной деятельности с учётом требований ФГОС дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования для всех возрастных групп. Имеется доступ к Интернет-ресурсам. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- комплекс с интерактивной доской помогал осуществлять деятельностный подход в работе с детьми старшей группы.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году не приобреталось.

3.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

В течение года родители всех групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду. Родителям воспитанников была предложена анкета по результатам работы детского сада за 2018 год. Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей уровнем образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Результаты итогового анкетирования родителей воспитанников: В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. Родители активно участвовали в проектной деятельности детей, принимали активное участие в проведении праздников, осеннем и весеннем субботниках.

4. Анализ организации образовательного процесса

Учебный план ГБДОУ д/с №34 выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления учебного плана подтвердили свою эффективность.

Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие требованиям СанПиН.

Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.

В каждой возрастной группе ГБДОУ имеется система организованной образовательной деятельности, анализ показывает её эффективность.

В каждой возрастной группе имеется:

- основной режима на период сентябрь-май,
- на летний период,
- на период карантина;
- гибкий режим на период неблагоприятных погодных условий,
- система адаптационного режима,
- режим двигательной активности.

Контроль за соблюдением режимов показал добросовестное их выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками детского сада.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2017 год	2018 год
Высшее	67%	71%
Незаконченное высшее	0%	0%
Среднее специальное	33%	29%

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Без категории	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Педагоги	71%	71%	17%	21%	12%	8%
Специалисты	100%	100%	17%	17%	0%	0%

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
25-29 лет	4 человек
30-34 года	-
35-39 лет	3 человека
40-44 года	-
45-49 лет	2 человек
50-54 года	1 человек
55-59 лет	3 человека

В 2018 году 10 педагогов ГБДОУ д/с №34 повышали свой профессиональный уровень на различных **курсах повышения квалификации**. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗе и в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- воспитателей и специалистов прошли обучение на КПК, организованных в ГБДОУ ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса» в размере 18 часов по теме «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски», полученные на курсах знания воспитатели успешно применяют в работе с детьми;

3 педагога принимали участие в вебинарах 14.09.2018, 24.09.2018 «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров оказания психолого-

педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» проводимом в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы. Получили сертификаты участников.

- 3 педагога приняли активное участие и представили выступления на VII межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС»;
- Музыкальный руководитель приняла активное участие и выступила с опытом работы на районном семинаре «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
- 3 педагога приняли участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2018 года различными формами обучения педагогов и специалистов ГБДОУ, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.) было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углублённо работали над методическими темами по самообразованию.

Повышая уровень своей квалификации, профессиональное мастерство, свой опыт с детьми представлен на встрече сообщества по Петербурговедению. Высокий уровень работы с детьми был по достоинству оценен педагогами Василеостровского района.

Основные победы педагогов 2018 года :

- Петербургский конкурс «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» Лауреат конкурса заведующий Горохова С.С.;
- Петербургский конкурс «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» участник воспитатель Арсеньева О.Г.;
- Петербургский конкурс «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой» Участник воспитатель Кожокарь О.П.;
- Петербургский конкурс «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» Участник воспитатель Волкова Е.В.;
- Районный конкурс лэпбуков «Здоровый образ жизни» благодарность за участие воспитатель Кожокарь О.П.

В течение 2018 года **аттестацию** прошли педагоги и специалисты ГБДОУ:

- 3 воспитателя аттестованы высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;

- 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»;

Повышение квалификации педагогов на качество предоставления образовательных услуг.

Сводный отчёт по сотрудникам

(по состоянию на 31.12.2018 г.)

ГБДОУ №34

1	Всего сотрудников	28
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	3
1.2	женщин	25
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	28
1.4	совместитель	0
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	27
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	0
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	2
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0

2	Всего педагогов	13
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	7
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	6
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	6
2.9	первая категория	6
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	1
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	Заслуженный учитель	0
2.13	Отличник народного просвещения	1
2.14	Почетный работник общего образования	2
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	0

В 2018 году все педагоги работали по основной штатной должности.

В детском саду существует наставничество в соответствии с положением о наставничестве ГБДОУ. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы

работы утверждаются приказом руководителя ГБДОУ. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника. В 2018 учебном году функции наставников исполняли 2 человека.

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2018 году.

- Лауреаты Городского Творческого конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!» в номинации «Танцевально-ритмическая композиция» ансамбль детского сада «Весёлая карусель» и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю..

- **Победители** в Районном конкурсе-игре для детей дошкольного возраста «Вместе с городом растём» - воспитанники подготовительной группы воспитатели Кравец Е.А., Иванюгина Н.Р., музыкальный руководитель Загоровская О.Ю., инструктор по физической культуре Никитина С.Г.

- **Победители 1 место** в районном конкурсе вокального искусства «Планета детства» в номинации «Хор с солистом» дети подготовительной группы и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.

- **Победители 1 место** в районном физкультурно-спортивном мероприятии «Веселые старты» дети подготовительной группы и инструктор по физической культуре Никитина С.Г.;

- **Победители 1,2,3 места** в районном конкурсе детского литературного творчества «Белые журавлики» воспитанники Тешев Рома, Тюнибабян Влада и воспитатель Кравец Е.А.; Абдулгаджиева Амали и воспитатель Соколова Ю.А.

- **победитель 2 место** в районном конкурсе-выставке «Зимние забавы» в номинации «Рисунок в традиционной технике» Седлов Максим и воспитатель Мусихина Е.И

- **победитель 3 место** в районном конкурсе - выставке детского творчества «Светофорные истории» Радько Даша и воспитатель Кравец Е.А.

- Активные участники в районном спортивном празднике «Внимание, водитель! Я-пешеход» награждены дипломом за активное участие детей подготовительной группы «Самая дружная команда» инструктор по физической культуре Никитина С.Г.

Положительные результаты инновационной деятельности воспитателей и специалистов ГБДОУ в 2018 году способствовали повышению уровня их педагогического мастерства, повышению личного рейтинга педагогов и рейтинга образовательного учреждения среди жителей Василеостровского района Санкт-Петербурга.

5. Анализ материально-технической базы

5.1. Состояние и использование материально-технической базы

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для её реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
- 2) выполнения Образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;
 - антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов

ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ;

3) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Материально-техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр,	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушка, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), технические средства обучения: музыкальный центр, синтезатор, магнитола, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, большой экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, центральная стена зеркальная, различные ширмы для кукольных театров, стулья для детей
		Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, CD-плеер, надувной и стационарный батуты, гимнастические маты, мячи для футбола, мягкие игровые модули, детские тренажёры, гимнастическое бревно,

		тренажёры для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование, изготовленное самостоятельно
Медицинский кабинет Прививочный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	Облучатель рециркулярный ультрафиолетовый бактерицидный «Кронт», динамометр ручной детский, весы электронные медицинские, спирометр, плантограф, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности детей, оснащение для самостоятельной творческой деятельности, самообслуживания, трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, разнообразные конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, магнитофоны, комплекс с интерактивной доской в старшей группе, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп

5.2. Развитие материально-технической базы ГБДОУ

За 2018 год укрепилась материально-техническая база ГБДОУ, выполнялись следующие работы:

- приобретались запчасти к холодильнику, электроплитам на пищеблоке и в прачечную;
- проводились работы по техническому обслуживанию электрооборудования;
- проводились работы по обслуживанию медицинской техники;
- проведена поверка газоанализаторов;
- проведен замер сопротивления электрических сетей;

- проведено техническое обслуживание весов на пищеблоке;
- проведено техническое обслуживание дымоходов;
- проведено техническое обслуживание системы видеонаблюдения;

5.3. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ГБДОУ № 34 в наличии автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдений, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

5.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

В течение года в работе с детьми использовались следующие оздоровительные программы и педагогические технологии, входящие в образовательную область «Физическое развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина;
- пальчиковый игротренинг;
- самомассаж;
- массаж;
- дыхательная гимнастика;
- элементы логоритмики.

Для проведения оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет. Работа с детьми строилась на основе «Системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ д/с № 34 ВО района», «Режима двигательной активности воспитанников ГБДОУ №34», «Паспорта здоровья детей групп».

За период 2018 год у детей, посещавших группы , значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях группы.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

<i>Группы здоровья детей.</i>	2017 год	2018 год
1 группа здоровья	17	24
2 группа здоровья	91	128
3 группа здоровья	11	5
4 группа здоровья	0	0

В 2018 году увеличение контингента с 119 воспитанников до 157 воспитанников.

Годовой отчёт за 2018 год

ОРВИ 159

Инфекционных заболеваний 8

Всего заболеваний 194

5.5. Оценка качества организации питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Поставка продуктов для организации горячего питания осуществляется в соответствии с контрактами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическими двухнедельными меню рационов горячего питания, утверждённых Управлением социального питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

В группах кратковременного пребывания питание осуществляется из расчета десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, утвержденного Управлением Социального питания, в утренней группе – обед (первое блюдо, салат, третье блюдо, хлеб) и в вечерней группе – полдник.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 3 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, посещающих дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами

потребления продуктов. Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню утвержденным Управлением Социального питания Санкт-Петербурга.

В целом работа по организации питания в 2018 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ в наличии:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Приложение №1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10-12 часов)	136 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	157 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	136 человек / 100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	157 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	12 человек / 100%

	педагогических работников, имеющих профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 92%
1.8.1	Высшая	7 человек / 58%
1.8.2.	Первая	4 человек / 33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности человек педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	12/92%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 157
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да 1 человек
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	917,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 5 детских площадок